**АННОТАЦИЯ**

**программЫ производственной (педагогической) ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

*44.03.01 Педагогическое образование*

**профилю подготовки (специализации)**

*«Иностранный (английский) язык»*

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**форма обучения**

*очная*

**тип практики**

*производственная (педагогическая)*

1. **Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Цель**практики* –закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков педагога.

*Задачи практики:*

*- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в группах русских и иностранных студентов, получающих образование на русском языке;*

*- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;*

*- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;*

*- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;*

*- привить студентам интерес к педагогической деятельности.*

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 +*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | знать: требования ФГОС  уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся  владеть: технологиями получения информации на иностранном языке |
| ПК-1 | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | знать: этапы организации проектной деятельности  уметь: организовать проектную деятельность с обучающимися  владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке |
| ПК-2 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | знать: методы и технологии обучения иностранному языку  уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам  владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам |

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | знать: требования ФГОС  уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся  владеть: технологиями получения информации на иностранном языке |
| ПК-1 | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта | знать: этапы организации проектной деятельности  уметь: организовать проектную деятельность с обучающимися  владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке |
| ПК-2 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса | знать: методы и технологии обучения иностранному языку  уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам  владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам |

1. **Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Иностранный (английский) язык.

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-3 курсов учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология английского языка», «История английского языка» и т.д.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

1. **Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

*Структура и содержание производственной (педагогической) практики в 5 семестре*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике,  включая самостоятельную работу  обучающихся и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы  текущего  контроля |
| В организации  (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная  Работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1 | Подготовительный | 99 | 2 | 43 | 144 | Индивидуальный план работы |
| 2 | Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом | 99 | 2 | 43 | 144 | 1. Аналитическое задание  2. Конспект занятия |
| 3 | Подготовка отчета по педагогической практике | 99 | 2 | 43 | 144 | Отчет |
| **4** | **Итого** | **297** | **6** | **129** | **432** |  |

*Структура и содержание производственной (педагогической) практики в 6 семестре*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике,  включая самостоятельную работу  обучающихся и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы  текущего  контроля |
| В организации  (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная  Работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1 | Подготовительный | 99 | 2 | 43 | 144 | Индивидуальный план работы |
| 2 | Основной | 99 | 2 | 43 | 144 | 1. Аналитическое задание  2. Конспект занятия |
| 3 | Заключительный | 99 | 2 | 43 | 144 | Отчет |
| **4** | **Итого** | **297** | **6** | **129** | **432** |  |

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

I. Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.

II. Основной этап:

1. Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ

2. Посещение уроков сокурсников, их анализ

3. Изготовление дидактического материала или наглядных пособий

4. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося

III. Заключительный этап: Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.

**Автор:**

*Зимина М.В., канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина*